Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Волжский государственный университет водного транспорта"

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника училища по учебно-методической работе _____ / Зубатова И.Н. /
подпись *(Ф.И.О.)*

" 23 " июня 20 26 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование: **ОП. 08 Основы применения искусственного интеллекта и нейронных сетей в профессиональной деятельности**

Основная образовательная программа: Судовождение

Специальность (направление подготовки): 26.02.03 Судовождение

Вид занятий	Очная форма												Заочная форма							Общая трудоемкость дисциплины, з.е.т.
	№ семестра												№ курса							
	с 1	с 2	с 3	с 4	с 5	с 6	с 7	с 8	с 9	с 10	с 11	Σ	к 1	к 2	к 3	к 4	к 5	к 6	Σ	
Уроки					48							**48**				10			**10**	
Практическое занятие																				
Лекция																				
Семинар																				
Лабораторные занятия																				
Курсовая работа/проект																				
Итого аудит.					**48**							**48**				**10**			**10**	
Практика																				
Консультация																				
Промежуточная аттестация																				
Сам. работа																38			**38**	
Всего					**48**							**48**				**48**			**48**	**1,3**

Распределение форм контроля по семестрам (курсам)

Форма контроля	Очная форма											Заочная форма					
	№ семестра											№ курса					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6
Экзамен																	
Зачет																	
Дифференцированный зачет					зач.										зач.		
Курсовая работа / проект																	
Другая форма																	

г. Нижний Новгород
20 26

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом профессионального образования по направлению подготовки (специальности):

ФГОС 26.02.03 Судовождение (Федеральный государственный образовательный стандарт утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации №872 от 12.12.2024 г.)

Автор(ы) рабочей программы преподаватель / А.Г.Кожанов
должность

преподаватель /
должность

Рабочая программа одобрена на заседании педагогического совета училища
протокол № 6 от " 23 " июня 20 26 г.

Серетарь педагогического совета училища  / М.В.Храмушина
подпись *(Ф.И.О.)*

Председатель предметной цикловой комиссии  / О.П.Жаркой
подпись *(Ф.И.О.)*

" 16 " июня 20 26 г.

1. Место дисциплины в структуре ООП

Наименование цикла/ междисциплинарного цикла/ профессионального модуля	Трудоемкость цикла/ междисциплинарного цикла/ профессионального модуля, ЗЕТ
Общепрофессиональные	1,3

циплина (модуль) базируется на следующих дисциплинах ООП (ППС

1	Инорматика

(модулю), соотнесенных с планируемыми результатми осовения ООП (ППССЗ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студента следующих компетенций:*

2	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной
3	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Код *ОК, ПК*	**Уметь**	**Знать**
ОК 2	определять задачи для поиска информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	определять необходимые источники информации	
	планировать процесс поиска;	приемы структурирования
	структурировать получаемую информацию	информации
	выделять наиболее значимое в перечне информации	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства

	оценивать практическую значимость результатов поиска	информатизации
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
	использовать современное программное	
	обеспечение	
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 3	планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	алгоритмы использования искусственного интеллекта и нейросетей в создании индивидуальных образовательных и профессиональных траекторий в качестве персонального цифрового ассистента
	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач	
	планировать и реализовывать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	приемы и области применения искусственного интеллекта и нейросетей в процессах современной цифровой экономики
	использовать знания в рамках функциональной грамотности в области цифровых технологий в различных жизненных ситуациях	возможности искусственного интеллекта и нейросетей в различных аспектах общей функциональной грамотности в различных жизненных ситуациях

4. Распределение разделов дисциплины/модуля по семестрам (курсам) с указанием часов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины/модуля, содержание тем раздела (дидактических единиц)	Очная форма																				Общее кол-во часов (очн)	Заочная форма																				
		Уроки		Практич ес-кие занятия		Лекции		Семинары		Лабораторные занятие		Курс. проект (работа)		Практика		Консульт а-ции		Промежу-точная аттестация		Сам. раб.			Уроки		Практиче с-кие занятия		Лекции		Семинары		Лабораторные занятие		Курс. проект (работа)		Практика		Консультации		Промежуточная аттестация		Сам. раб.		
		№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.		№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	
		с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч		*с*	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	
	Введение в искусственный интеллект	5	2																			**2**		1																		**2**
1	**Раздел 1.Искусственный интеллект – история формирования отрасли компьютерных наук, её**																					**15**																				**30**
2	История формирования искусственного интеллекта как отрасли компьютерных наук.	*5*	1																			**1**																		*4*	2	**2**
3	Исследования в области философии сознания – от формирования базовых установок в рамках античной философии до экспериментальных выводов современной науки.	*5*	1																			**1**																		*4*	2	**2**
	Платон – чувственное и интеллектуальное знание. Аристотель – силлогистика и основы формальной логики	*5*	1																			**1**																		*4*	2	**2**
4	Вклад мыслителей Нового времени в развитие философии сознания. Томас Гоббс. Рене Декарт. Деятельность Чарльза Беббиджа и Ады Лавлейс.	*5*	1																			**1**																		*4*	2	**2**
5	Развитие науки XX века. Тест Тьюринга. Конференция в Дартмуте. Создание первых экспертных систем.	*5*	1																			**1**																		*4*	2	**2**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины/модуля, содержание тем раздела (дидактических единиц)	Очная форма																				Общее кол-во часов (очн)	Заочная форма																				
		Уроки		Практичес-кие занятия		Лекции		Семинары		Лабораторные занятие		Курс. проект (работа)		Практика		Консультац-ии		Промежу-точная аттестация		Сам. раб.			Уроки		Практичес-кие занятия		Лекции		Семинары		Лабораторные занятие		Курс. проект (работа)		Практика		Консультации		Промежуточная аттестация		Сам. раб.		
		№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.		№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	
6	Система DENDRAL. Персональный ассистент ELIZA. Система MYCIN. Достижения искусственного интеллекта и робототехники в конце XX-начале XXI века.	*5*	1																			**1**																				**2**
7	Принципы работы искусственного интеллекта. Прикладные области работы искусственного	*5*	1																			**1**																				**2**
8	Распознавание изображений. Распознавание речи. Языковой переводчик.	*5*	1																			**1**																				**2**
9	Персональный ассистент. Имитация естественного языка и коммуникация.Чат-боты.Интеллектуальные игры.	*5*	1																			**1**																				**2**
10	Распознавание почерка. Биометрия. Медицинская и техническая диагностика.	*5*	1																			**1**																				**2**
11	Работа с большими данными. Искусственный интеллект и современное искусство.	*5*	1																			**1**																				**2**
12	Голосовые помощники. Рекомендательные системы в социальных сетях, маркетплейсах и видеосервисах.	*5*	1																			**1**																				**2**
13	Автопилотирование и автономные транспортные системы. Достижения внедрения искусственного интеллекта и	*5*	1																			**1**																				**2**
14	Искусственный интеллект в науке и образовании.	*5*	1																			**1**																				**2**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины/модуля, содержание тем раздела (дидактических единиц)	Очная форма																				Общее кол-во часов (очн)	Заочная форма																					
		Уроки		Практич ес-кие занятия		Лекции		Семинары		Лабораторные занятие		Курс. проект (работа)		Практика		Консульта-ции		Промежу-точная аттестация		Сам. раб.			Уроки		Практичес-кие занятия		Лекции		Семинары		Лабораторные занятие		Курс. проект (работа)		Практика		Консультации		Промежуточная аттестация		Сам. раб.		
		№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.		№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	
15	Основные этические и правовые подходы к использованию искусственного интеллекта. Правовые акты, регулирующие работу искусственного интеллекта. Теория сильного и слабого искусственного интеллекта.	*5*	1																			**1**																		*4*	2	**2**
16	**Тема 2. Нейронные сети – обзор ведущих отечественных нейросетей и их классификация**																					**4**																				**3**
17	Общий обзор нейронных сетей, разработанных и доступных для использования на территории РФ. GigaChat, Yandex GPT, Kandinsky, Шедеврум, Visper.	*5*	1																			**1**	*4*	1																				**1**
18	Обзор Telegram-ботов для использования возможностей зарубежных нейронных сетей – Chat GPT, Midjourney.	*5*	1																			**1**	*4*	1																				**1**
19	Области применения конкретной нейронной сети. Особенности работы конкретной нейронной сети. Алгоритм установки приложения, регистрации, создания персонального аккаунта.	*5*	2																			**2**	*4*	1																				**1**
20	**Тема 3. Алгоритм построения универсального запроса к нейронной сети для получения результата в заданных границах**																					**4**																				**4**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины/модуля, содержание тем раздела (дидактических единиц)	Очная форма																				Общее кол-во часов (очн)	Заочная форма																					
		Уроки		Практич ес-кие занятия		Лекции		Семинары		Лабораторные занятие		Курс. проект (работа)		Практика		Консульт а-ции		Промежу-точная аттестация		Сам. раб.			Уроки		Практиче с-кие занятия		Лекции		Семинары		Лабораторные занятие		Курс. проект (работа)		Практика		Консультации		Промежуточная аттестация		Сам. раб.		
		№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.		*№ сем.*	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.		
21	Информация о правилах и алгоритмах составления универсального запроса к нейронной сети для получения от системы прогнозируемого результата в заданных границах.	*5*	2																			**2**																			*4*	2	**2**
22	Сайты-конструкторы запроса для нейронных сетей. Алгоритмы составления запроса в зависимости от желаемого результата. Примеры корректных и удачных запросов от разработчиков нейронных сетей	*5*	2																			**2**																			*4*	2	**2**
23	**Тема 4. Искусственный интеллект как персональный ассистент: возможности и алгоритмы применения нейронных сетей вучебной и профессиональной деятельности**																					**2**																			*4*		**4**
24	Возможности и алгоритмы применения нейронных сетей в учебной и профессиональной деятельности. Возможности и перспективы автоматизации рутинных задач, работа с большими данными – навыки получения саммари (краткого смыслового содержания) текста, навыки расширения текста.	*5*	1																			**1**																			*4*	2	**2**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины/модуля, содержание тем раздела (дидактических единиц)	Очная форма																				Общее кол-во часов (очн)	Заочная форма																				
		Уроки		Практичес-кие занятия		Лекции		Семинары		Лабораторные занятие		Курс. проект (работа)		Практика		Консультa-ции		Промежу-точная аттестация		Сам. раб.			Уроки		Практичес-кие занятия		Лекции		Семинары		Лабораторные занятие		Курс. проект (работа)		Практика		Консультации		Промежуточная аттестация		Сам. раб.		
		№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.		№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	
25	Возможности нейронных сетей в повышении эффективности обучения. Использование нейронной сети как переводчика. Планирование с использованием нейронных сетей.	*5*	1																			**1**																	*4*	2	**2**
26	**Тема 5. Генерация изображений с помощью искусственного интеллекта –принципы действия и алгоритм работы**																					**3**																			
27	Обзор возможностей конкретных нейронных сетей в области генерации изображений по заданным критериям. Примеры корректных и удачных текстовых запросов для генерации изображений от разработчиков нейронных сетей.	*5*	2																			**2**	*4*	1																			**1**
28	Галерея корректных и удачных изображений, сгенерированных конкретными нейронными сетями. Алгоритм написания запроса для генерации изображения для получения результата в заданных границах.	*5*	1																			**1**	*4*	1																			**1**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины/модуля, содержание тем раздела (дидактических единиц)	Очная форма																				Общее кол-во часов (очн)	Заочная форма																					
		Уроки		Практичес-кие занятия		Лекции		Семинары		Лабораторные занятие		Курс. проект (работа)		Практика		Консультац-ии		Промежу-точная аттестация		Сам. раб.			Уроки		Практичес-кие занятия		Лекции		Семинары		Лабораторные занятие		Курс. проект (работа)		Практика		Консультации		Промежуточная аттестация		Сам. раб.		
		№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.		№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	
29	**Тема 6. Использование искусственного интеллекта в SMM и медиа: основы интеграции возможностей нейронных сетей в создание образовательного и профессионально ориентированного медиаконтента**																					**8**																					**8**
30	Способы и алгоритмы интеграции нейронных сетей в процесс создания профессионально ориентированного и образовательного контента для SMM, СМИ и Интернет-медиа.	*5*	2																			**2**																				*4*	2	**2**
31	Возможности искусственного интеллекта в процессе анализа динамики рынка товаров и услуг. Возможности нейронных сетей в создании персонализированного цифрового контента.	*5*	2																			**2**																				*4*	2	**2**
32	Возможности нейронных сетей в SMM. Создание контент-плана. Создание логотипа. Искусственный интеллект и его влияине на востребованные навыки цифровой экономики.	*5*	2																			**2**																				*4*	2	**2**
33	Возможности нейронных сетей в генерации специализированных текстов и визуального медиаконтента для социальных сетей, СМИ и Интернет-медиа.	*5*	2																			**2**																				*4*	2	**2**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины/модуля, содержание тем раздела (дидактических единиц)	Очная форма																				Общее кол-во часов (очн)	Заочная форма																					
		Уроки		Практичес-кие занятия		Лекции		Семинары		Лабораторные занятие		Курс. проект (работа)		Практика		Консульта-ции		Промежу-точная аттестация		Сам. раб.			Уроки		Практичес-кие занятия		Лекции		Семинары		Лабораторные занятие		Курс. проект (работа)		Практика		Консультации		Промежуточная аттестация		Сам. раб.		
		№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.		*№ сем.*	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.		
34	**Тема 7. Информационная безопасность при работе с искусственным интеллектом и нейронными сетями –риски и этика применения возможностей новейших технологий**																					**4**																				**2**
35	Обзор рисков, связанных с возможностями искусственного интеллекта и нейронных сетей. Фальсификация биометрии и хранение персональных данных. Особенности использования облачных технологий.	*5*	2																			**2**	*4*	1																				**1**
36	Технологии deepfake. *Экспертиза авторства цифрового контента. Инструкции по защите*	*5*	2																			**2**	*4*	1																				**1**
37	**Тема 8. Интеграция возможностей нейронных сетей и искусственного интеллекта в профессиональную**																					**6**																				**3**
38	Обзор достижений цифрового технического прогресса в избранной студентом области	*5*	2																			**2**	*4*	1																				**1**
39	Перспективы и риски внедрения искусственного интеллекта в профессиональные процессы.	*5*	2																			**2**	*4*	1																				**1**
40	Опыт присутствия искусственного интеллекта в профессиональных процессах	*5*	2																			**2**	*4*	1																				**1**
Σ			**48**																			**48**		**10**																		**38**	**48**

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения

Кабинет информатики, оснащенный оборудованием:
компьютеры с установленным лицензионным программным обеспечением — 15 рабо
рабочее место преподавателя с персональным компьютером
комплект учебно-методической документации;
проектор, экран
принтер
локальная сеть с выходом в глобальную сеть.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники			
1	От «энигмы» до Chat GPT: эволюция искусственного интеллекта и российские бизнес-кейсы. / Р. Агамалиев. М.: МИФ, 2024. – 208 с.	2024	ЭБС
2	Основы искусственного интеллекта: нетехническое введение. / Т. Таулли. Спб.: БХВ, 2021. – 288 с.	2021	ЭБС

3	Митяков, Е. С. Искусственный интеллект и машинное обучение : учебное пособие для СПО / Е. С. Митяков, А. Г. Шмелева, А. И. Ладынин. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 252 с. — ISBN 978-5-507-51466-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/450830	2025	ЭБС
4	Нейросети ChatGPT, Midjourney. Инструкция для начинающих. / М.: АСТ, 2024. 128 с.	2024	ЭБС
5	Человек и машина. Новые принципы работы в эпоху искусственного интеллекта. / Д. Уилсон. М.: МИФ.IT, 2019. – 304 с.	2019	ЭБС

3.2.2. Электронные ресурсы

1. Конструктор промтов (запросов) для нейронных сетей https://gpt-prompt.ru
2. Инструкция: как формулировать запросы к GigaChat? https://developers.sber.ru/help/gigachat/prompt-guide
3. Каталог промтов (запросов) для генерации текста в GigaChat https://developers.sber.
4. Каталог промтов (запросов) для генерации изображений в GigaChat https://develope
5. Каталог промтов (запросов) для генерации кода в GigaChat https://developers.sber.ru
6. Каталог кросстематических удачных запросов GigaChat https://developers.sber.ru/he
7. Инструкция по авторизации в GigaChat https://developers.sber.ru/help/gigachat/faq
8. Работа с нейронной сетью Yandex GPT для получения краткого содержания видеоз
9. Инструкция по работе с нейронной сетью Kandinsky https://fusionbrain.ai/docs/
10. Инструкция по работе с нейронной сетью Visper https://visper.tech/
11. Нейросети ChatGPT, Midjourney. Инструкция для начинающих. / М.: АСТ, 2024. –https://ast.ru/book/neyroseti-chatgpt-midjourney-instruktsiya-dlya-nachinayushchikh-

12. Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на 2026-2027 учебный год

Изменений и дополнений нет

Председатель предметной цикловой комиссии _____ /О.П.Жаркой

подпись (Ф.И.О.)

"16" июня 2026 г.

Паспорт фонда оценочных средств

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями*

2	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
3	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Код *ОК, ПК*	**Уметь**	**Знать**
ОК 2	определять задачи для поиска информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	определять необходимые источники информации	
	планировать процесс поиска;	приемы структурирования
	структурировать получаемую информацию	информации
	выделять наиболее значимое в перечне информации	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	оценивать практическую значимость результатов поиска	
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
	использовать современное программное	
	обеспечение	
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 3	планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	алгоритмы использования искусственного интеллекта и нейросетей в создании индивидуальных образовательных и профессиональных траекторий в качестве персонального цифрового ассистента
	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач	
	планировать и реализовывать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	приемы и области применения искусственного интеллекта и нейросетей в процессах современной цифровой экономики

	использовать знания в рамках функциональной грамотности в области цифровых технологий в различных жизненных ситуациях	возможности искусственного интеллекта и нейросетей в различных аспектах общей функциональной грамотности в различных жизненных ситуациях

Дифференцированный зачет

Оценка производится по 4-хбалльной системе

Показатели/уровень освоения	Критерий	Результаты оценивания
Отлично (90%-100% правильных ответов)	Теоретическое содержание разделов; практические навыки работы с освоенным материалом; владение материалом	
Хорошо (80%-89% правильных ответов)		
Удовлетворительно (70%-79% правильных ответов)		
Неудовлетворительно (менее 70% правильных ответов)		

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Уметь:		
определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; планировать и реализовывать предпринимательскую деятельность в профессиональной	умение применять технологию пошагового формулирования запроса для нейронной сети с целью достижения программируемого профессионального результата (получения от системы текстового отчета, изображения, статьи и т.д.); - умение применять технологию использования нейронных сетей в повышении эффективности обучения (автоматизация рутинных процессов, перевод, работа с большими данными, работа с текстами, персональный ассистент и т.д.); - умение применять технологию экспертизы авторства цифрового контента.	Оценка выполнения практического задания Оценка выполнения самостоятельной работы Оценка решения ситуационных задач Устный опрос Тестирование Ответы на промежуточной аттестации

деятельность в профессиональной сфере; использовать знания в рамках функциональной грамотности в области цифровых технологий в различных жизненных ситуациях		
Знать:		
номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации алгоритмы использования искусственного интеллекта и нейросетей в создании индивидуальных образовательных и профессиональных траекторий в качестве ассистента; приемы и области применения искусственного интеллекта и нейросетей в процессах современной цифровой экономики; возможности искусственного интеллекта и нейросетей в различных аспектах общей функциональной грамотности в различных жизненных ситуациях	умение применять технологию генерации специализированных текстов и визуального медиаконтента для социальных сетей, СМИ и Интернет-медиа, осуществлять сотрудничество через цифровые технологии; умение применять технологию генерации медиаконтента по типам наиболее востребованных цифровых форматов потребления информации в Сети, проявление способности к продуктивному (творческому) самовыражению в информационной среде.	

Изменения и дополнения ФОС программы на 2026-2027 учебный год

Изменений и дополнений нет

Председатель предметной цикловой комиссии _____ /О.П.Жаркой

подпись (Ф.И.О.)

"16" июня 2026 г.

Примерные вопросы итогового контроля по дисциплине
ОП.09 Основы применения искусственного интеллекта и нейронных сетей в профессиональной деятельности.

1. История формирования искусственного интеллекта как отрасли компьютерных наук.
2. Исследования в области философии сознания – от формирования базовых установок в рамках античной философии доэкспериментальных выводов современной науки.
3. Платон – чувственное и интеллектуальное знание.
4. Аристотель – силлогистика и основы формальной логики.
5. Вклад мыслителей Нового времени в развитие философии сознания. Томас Гоббс. Рене Декарт.
6. ДеятельностьЧарльза Беббиджа и Ады Лавлейс. Развитие науки XX века. Тест Тьюринга. Конференция в Дартмуте.
7. Создание первых экспертных систем. Система DENDRAL. Персональный ассистент ELIZA. Система MYCIN.
8. Достижения искусственного интеллекта и робототехники в концеXX-начале XXI века.
9. Принципы работы искусственного интеллекта. Прикладные области работыискусственного интеллекта в современном мире.
10. Распознавание изображений. Распознавание речи.
11. Языковой переводчик. Персональный ассистент.
12. Имитация естественного языка и коммуникация. Чат- боты. Интеллектуальные игры. Распознавание почерка.
13. Биометрия. Медицинская и техническая диагностика.
14. Работа с большими данными. Искусственный интеллект и современное искусство. Голосовые помощники.
15. Рекомендательные системы в социальныхсетях, маркетплейсах и видеосервисах.
16. Автопилотирование и автономные транспортные системы.
17. Достижения внедрения искусственного интеллекта и нейронных сетей в экономику – мировой опыт.
18. Искусственный интеллект в науке и образовании. Основные этические и правовые подходы к использованию искусственного интеллекта.
19. Правовые акты, регулирующие работу искусственного интеллекта. Теория сильного и слабого искусственного интеллекта.
20. Общий обзор нейронных сетей,разработанных и доступных для использования на территории РФ. GigaChat, Yandex GPT, Kandinsky, Шедеврум, Visper.
21. Обзор Telegram-ботов для использования возможностей зарубежных нейронных сетей – Chat GPT, Midjourney.
22. Области применения конкретной нейронной сети. Особенности работы конкретной нейронной сети.

23. Алгоритм установки приложения, регистрации, создания персонального аккаунта.

24. Информация о правилах и алгоритмах составления универсального запроса к нейронной сети для получения от системы прогнозируемого результата в заданных границах.

25. Сайты-конструкторы запроса для нейронных сетей. Алгоритмы составления запроса в зависимости от желаемого результата. Примеры корректных и удачных запросов от разработчиков нейронных сетей.

26. Возможности и алгоритмы применения нейронных сетей в учебной и профессиональной деятельности.

27. Возможности и перспективы автоматизации рутинных задач, работа с большими данными – навыки получения саммари (краткого смыслового содержания) текста, навыки расширения текста.

28. Возможности нейронных сетей в повышении эффективности обучения.

29. Использование нейронной сети как переводчика.

Планирование с использованием нейронных сетей.

30. Обзор возможностей конкретных нейронных сетей в области генерации изображений по заданным критериям.

31. Примеры корректных и удачных текстовых запросов для генерации изображений от разработчиков нейронных сетей.

32. Галерея корректных и удачных изображений, сгенерированных конкретными нейронными сетями.

33. Алгоритм написания запроса для генерации изображения для получения результата в заданных границах.

34. Способы и алгоритмы интеграции нейронных сетей в процесс создания профессионально ориентированного и образовательного контента для SMM, СМИ и Интернет- медиа.

35. Возможности искусственного интеллекта в процессе анализа динамики рынка товаров и услуг.

36. Возможности нейронных сетей в создании персонализированного цифрового контента.

37. Возможности нейронных сетей в SMM.

38. Создание контент-плана. Создание логотипа.

39. Искусственный интеллект и его влияине на востребованные навыки цифровой экономики.

40. Возможности нейронных сетей в генерации специализированных текстов и визуального медиаконтента для социальных сетей, СМИ и Интернет- медиа.

41. Обзор рисков, связанных с возможностями искусственного интеллекта и нейронных сетей.

42. Фальсификация биометрии и хранение персональных данных.

43. Особенности использования облачных технологий. Технологии deepfake.

44. Экспертиза авторства цифрового контента. Инструкции по защите персональных данных. Способы разоблачения deepfake

45. Перспективы и риски внедрения искусственного интеллекта в профессиональные процессы.